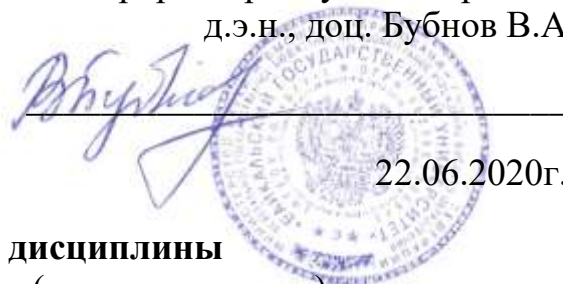


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
ФТД.В.9. Иностранный язык (курс грамматики)

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Управление бизнесом (Русско-китайская программа двойного дипломирования)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21-22
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	96
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	48
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02
Менеджмент.

Автор О.В. Шулунова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (курс грамматики)» является формирование базовой языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для дальнейшей учебной и познавательной деятельности, а также для последующего изучения китайского языка для делового общения и профессионального китайского языка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З. Знать теоретические основы межкультурной коммуникации У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Н. Владеть навыками анализа основных проблем, характерных для межличностного и межкультурного взаимодействия

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Вариативная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	96
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	48
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Существительное и прилагательное в роли сказуемого в китайском предложении	21	0	7	5		Контрольная работа №1
2.1	Глагол и субъектно-предикативные конструкции в роли сказуемого в китайском предложении	21	0	7	5		Контрольная работа №2
3.1	Особые виды глагольных сказуемых в китайском предложении	21	0	7	5		Контрольная работа №3
4.1	Вопросительные предложения в китайском языке	21	0	7	5		Контрольная работа №4
5.1	Прямое дополнение в китайском предложении	21	0	7	5		
6.1	Обстоятельство в китайском предложении	21	0	7	5		Контрольная работа №5
7.1	Глагольные частицы в китайском предложении (показатели протяженности действия, совершения действия в момент речи, завершенности действия, наличия опыта действия в прошлом, совершения действия в ближайшем будущем)	22	0	4	2		Презентация по модальным частицам №7
8.1	Модальное и глагольное Іе в китайском предложении	22	0	5	2		
9.1	Глагольные частицы и конструкции типа shi....de , ...guo и т.д.	22	0	5	2		
10.1	Комплемент степени и комплемент состояния (разница, грамматические	22	0	8	2		Контрольная работа №7

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	особенности, особенности употребления в речи)						
11.1	Комплемент результата	22	0	8	2		Контрольная работа №8
12.1	Простые и сложные комплементы направления	22	0	8	3		Контрольная работа №9
13.1	Комплемент возможности	22	0	8	2		Контрольная работа №10
14.1	Комплементы кратности, количества и времени действия	22	0	8	3		Контрольная работа №11
	ИТОГО			96	48		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Существительное и прилагательное в роли сказуемого в китайском предложении. Понятия частей речи, членов предложения в русском и китайском языках, структура китайского предложения, прямой порядок слов, виды сказуемых, существительное в роли сказуемого (виды, особенности употребления в речи, грамматические особенности), прилагательные в роли сказуемого (виды, особенности употребления в речи, грамматические особенности), упражнения, незнакомый текст, пересказ.
10.1	Комплемент степени и комплемент состояния (разница, грамматические особенности, особенности употребления в речи). Понятие комплемента в китайском языке, грамматическая позиция в предложении, смысловые оттенки. Комплемент степени и комплемент состояния (разница, грамматические особенности, особенности употребления в речи). Упражнения, незнакомый текст, пересказ.
11.1	Комплемент результата. Комплемент результата, грамматические особенности и особенности употребления в речи, виды результата, глаголы в роли комплемента результата, прилагательные в роли комплемента результата, наиболее часто употребляющийся компелемент результата. Упражнения, незнакомый текст, пересказ.
12.1	Простые и сложные комплементы направления. Простые и сложные комплементы направления, грамматические особенности и особенности употребления в речи, виды комплементов направления, lai и qu - разница между ними, простые компелементы направления и их особенности, сложные комплементы направления и их особенности. Нетипичное употребление сложных комплементов направления с глаголами, не обозначающими активного перемещения в пространстве. Упражнения, незнакомый текст, пересказ.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
13.1	Комплемент возможности. Комплемент возможности, грамматические особенности и особенности употребления в речи, глаголы в составе комплемента возможности, прилагательные в составе комплемента возможности, смысловая и грамматическая разница и отличие комплемента возможности от комплемента состояния комплемента результата. Упражнения, незнакомый текст, пересказ.
14.1	Комплементы кратности, количества и времени действия. Комплементы кратности, количества и времени действия, особенности и особенности употребления в речи, особенности употребления числительных в составе комплементов кратности, количества и времени. Смысловая и грамматическая разница. Упражнения, незнакомый текст, пересказ.
2.1	Глагол и субъектно-предикативные конструкции в роли сказуемого в китайском предложении. Структура китайского предложения, прямой порядок слов, виды сказуемых, глагол в роли сказуемого (виды, особенности употребления в речи, грамматические особенности), субъектно-предикативная конструкция в роли сказуемого (виды, особенности употребления в речи, грамматические особенности), упражнения, незнакомый текст, пересказ.
3.1	Особые виды глагольных сказуемых в китайском предложении. Структура китайского предложения, прямой порядок слов, виды сказуемых, youziju, shiziju (виды, особенности употребления в речи, грамматические особенности), упражнения, незнакомый текст, пересказ.
4.1	Вопросительные предложения в китайском языке. Структура вопросительных предложений в китайском языке, виды вопросительных предложений, ...ma, ...ba, ...ne, специальные вопросы с вопросительными словами, упражнения, незнакомый текст, пересказ
5.1	Прямое дополнение в китайском предложении. Структура прямого порядка слов в китайском предложении, особенности прямого и косвенного дополнений, их разница, особенности употребления прямого дополнения, инверсия прямого дополнения, ознакомительное знакомство с грамматикой baziju
6.1	Обстоятельство в китайском предложении. Структура прямого порядка слов в китайском предложении, особенности и виды определений в китайском языке, использование частицы di, упражнения, незнакомый текст, пересказ
7.1	Глагольные частицы в китайском предложении (показатели протяженности действия, совершения действия в момент речи, завершенности действия, наличия опыта действия в прошлом, совершения действия в ближайшем будущем). Понятие времени в китайском языке, грамматические показатели времени в китайском языке, глагольные частицы и их виды, показатели совершения действия в момент речи, показатели протяженности и фонового развития действия, показатели совершения действия в ближайшем будущем, упражнения, незнакомый текст, пересказ.
8.1	Модальное и глагольное le в китайском предложении. Понятие частицы le, модальная и глагольная le, разница смысловая и грамматическая, особенности употребления в речи, грамматические особенности, смысловая разница при употреблении глагольной и модальной le отдельно и одновременно. Упражнения, незнакомый текст, пересказ
9.1	Глагольные частицы и конструкции типа shi....de , ...guo и т.д.. Глагольные частицы и конструкции типа shi....de , ...guo и т.д., смысловая разница в употреблении, грамматические особенности и особенности употребления в

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	речи, упражнения, незнакомый текст, пересказ.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Существительное и прилагательное в роли сказуемого в китайском предложении	ОК-4	З.Знать теоретические основы межкультурной коммуникации У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Н.Владеть навыками анализа основных проблем, характерных для межличностного и межкультурного взаимодействия	Контрольная работа №1	Корректно выполненная работа дает максимальное количество баллов, задания повышенной сложности оцениваются выше. (20)
2	2.1. Глагол и субъектно-предикативные конструкции в роли сказуемого в китайском предложении	ОК-4	З.Знать теоретические основы межкультурной коммуникации У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Н.Владеть навыками анализа основных проблем, характерных для межличностного и межкультурного взаимодействия	Контрольная работа №2	Корректно выполненная работа дает максимальное количество баллов, задания повышенной сложности оцениваются выше. (20)
3	3.1. Особые виды глагольных сказуемых в	ОК-4	З.Знать теоретические основы межкультурной	Контрольная работа №3	Корректно выполненная работа дает

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	китайском предложении		коммуникации У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Н. Владеть навыками анализа основных проблем, характерных для межличностного и межкультурного взаимодействия		максимальное количество баллов, задания повышенной сложности оцениваются выше. (20)
4	4.1. Вопросительные предложения в китайском языке	ОК-4	З. Знать теоретические основы межкультурной коммуникации У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Н. Владеть навыками анализа основных проблем, характерных для межличностного и межкультурного взаимодействия	Контрольная работа №4	Корректно выполненная работа дает максимальное количество баллов, задания повышенной сложности оцениваются выше. (20)
5	6.1. Обстоятельство в китайском предложении	ОК-4	З. Знать теоретические основы межкультурной коммуникации У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Н. Владеть навыками анализа основных проблем, характерных для межличностного и	Контрольная работа №5	Корректно выполненная работа дает максимальное количество баллов, задания повышенной сложности оцениваются выше. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			межкультурного взаимодействия		
				Итого	100
6	7.1. Глагольные частицы в китайском предложении (показатели протяженности действия, совершения действия в момент речи, завершенности действия, наличия опыта действия в прошлом, совершения действия в ближайшем будущем)	ОК-4	З.Знать теоретические основы межкультурной коммуникации У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Н.Владеть навыками анализа основных проблем, характерных для межличностного и межкультурного взаимодействия	Презентация по модальным частицам №7	Корректно выполненная работа дает максимальное количество баллов, задания повышенной сложности оцениваются выше. (10)
7	10.1. Комплемент степени и комплемент состояния (разница, грамматические особенности, особенности употребления в речи)	ОК-4	З.Знать теоретические основы межкультурной коммуникации У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Н.Владеть навыками анализа основных проблем, характерных для межличностного и межкультурного взаимодействия	Контрольная работа №7	Корректно выполненная работа дает максимальное количество баллов, задания повышенной сложности оцениваются выше. (18)
8	11.1. Комплемент результата	ОК-4	З.Знать теоретические основы межкультурной коммуникации У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и	Контрольная работа №8	Корректно выполненная работа дает максимальное количество баллов, задания повышенной сложности оцениваются выше. (18)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			межкультурного взаимодействия Н. Владеть навыками анализа основных проблем, характерных для межличностного и межкультурного взаимодействия		
9	12.1. Простые и сложные комплементы направления	ОК-4	З. Знать теоретические основы межкультурной коммуникации У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Н. Владеть навыками анализа основных проблем, характерных для межличностного и межкультурного взаимодействия	Контрольная работа №9	Корректно выполненная работа дает максимальное количество баллов, задания повышенной сложности оцениваются выше. (18)
10	13.1. Комплемент возможности	ОК-4	З. Знать теоретические основы межкультурной коммуникации У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Н. Владеть навыками анализа основных проблем, характерных для межличностного и межкультурного взаимодействия	Контрольная работа №10	Корректно выполненная работа дает максимальное количество баллов, задания повышенной сложности оцениваются выше. (18)
11	14.1. Комплементы кратности, количества и времени действия	ОК-4	З. Знать теоретические основы межкультурной коммуникации У. Уметь осуществлять коммуникацию в	Контрольная работа №11	Корректно выполненная работа дает максимальное количество баллов, задания

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Н. Владеть навыками анализа основных проблем, характерных для межличностного и межкультурного взаимодействия		повышенной сложности оцениваются выше. (18)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Корректно выполненная работа дает максимальное количество баллов, задания повышенной сложности оцениваются выше..

Компетенция: ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знание: Знать теоретические основы межкультурной коммуникации

1. Теоретическая письменная работа для проверки знаний основ грамматики китайского языка для межкультурной коммуникации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Адекватность и эквивалентность перевода - 10 баллов, полнота анализа - 10 баллов, точность анализа - 10 баллов (указано максимально возможное количество баллов).

Компетенция: ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Умение: Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Задача № 1. Выполнить перевод незнакомого текста для осуществления коммуникации в устной форме (с китайского языка на русский)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Адекватность и эквивалентность пересказа - 10 баллов, полнота анализа - 10 баллов, точность анализа - 10 баллов (указано максимально возможное количество баллов).

Компетенция: ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Навык: Владеть навыками анализа основных проблем, характерных для межличностного и межкультурного взаимодействия

Задание № 1. Выполнить краткий устный пересказ текста, выделить потенциально проблематичные места для межкультурного взаимодействия с грамматической точки зрения, объяснить способы устранения этих проблем

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.02 Менеджмент
Профиль - Управление бизнесом
(Русско-китайская программа двойного
дипломирования)
Кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации
Дисциплина - Иностранный язык (курс
грамматики)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Выполнить перевод незнакомого текста для осуществления коммуникации в устной форме (с китайского языка на русский) (30 баллов).
3. Выполнить краткий устный пересказ текста, выделить потенциально проблематичные места для межкультурного взаимодействия с грамматической точки зрения, объяснить способы устранения этих проблем (30 баллов).

Составитель _____ О.В. Шулунова

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Корректно выполненная работа дает максимальное количество баллов, задания повышенной сложности оцениваются выше..

Компетенция: ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знание: Знать теоретические основы межкультурной коммуникации

1. Теоретическая письменная работа для проверки знаний основ грамматики китайского языка для межкультурной коммуникации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Адекватность и эквивалентность перевода - 10 баллов, полнота анализа - 10 баллов, точность анализа - 10 баллов (указано максимально возможное количество баллов).

Компетенция: ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Умение: Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Задача № 1. Выполнить перевод незнакомого текста для осуществления коммуникации в устной форме (с китайского языка на русский)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Адекватность и эквивалентность пересказа - 10 баллов, полнота анализа - 10 баллов, точность анализа - 10 баллов (указано максимально возможное количество баллов).

Компетенция: ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Навык: Владеть навыками анализа основных проблем, характерных для межличностного и межкультурного взаимодействия

Задание № 1. Выполнить краткий устный пересказ текста, выделить потенциально проблематичные места для межкультурного взаимодействия с грамматической точки зрения, объяснить способы устранения этих проблем

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.02 Менеджмент
Профиль - Управление бизнесом
(Русско-китайская программа двойного
дипломирования)
Кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации
Дисциплина - Иностранный язык (курс
грамматики)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Выполнить перевод незнакомого текста для осуществления коммуникации в устной форме (с китайского языка на русский) (30 баллов).
3. Выполнить краткий устный пересказ текста, выделить потенциально проблематичные места для межкультурного взаимодействия с грамматической точки зрения, объяснить способы устранения этих проблем (30 баллов).

Составитель _____ О.В. Шулунова

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Задоев Т. П., Хуан Шуин, Крюков М. В. Начальный курс китайского языка. Изд. 2-е, испр./ Т. П. Задоев, Хуан Шуин.- М.: Муравей, 2004.-287 с.
2. Новый практический курс китайского языка. учебник. 1. CD 1 - 4. Электронный ресурс.- Beijing: Beijing Language and Culture University, [2011].-4 электрон. опт. диска (CD)
3. Козырская И.Е., Сизых Е.Ю., Диденко Н.С., Шулунова О.В., Пруцких А.А. и др. Учебный словарь терминов по экономике и менеджменту .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.- 331 с.
4. [Николаев, А.М. Китайский язык: учебное пособие для студентов направления подготовки 030900.62 «Юриспруденция» / А.М. Николаев ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 118 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0625-9 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438356 \(25.01.2017\).](#)

б) дополнительная литература:

1. Кондрашевский А. Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике./ А. Ф. Кондрашевский.- М.: Языки стран Азии и Африки, 1998.-149 с.
2. Ежова Е.В. Практический курс китайского языка.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 72 с.
3. [Васильев Л.С. История Китая \[Электронный ресурс\] : учебник / Л.С. Васильев, А.В. Меликсетов, А.А. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004. — 752 с. — 5-211-04948-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13069.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Chinese Culture. Англоязычный информационно-образовательный портал о культуре Китая., адрес доступа: <http://www.cultural-china.com>. доступ неограниченный
- Газета "Жэньминь жибао" он-лайн. Информационно-новостной портал о Китае, адрес доступа: <http://russian.people.com.cn/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Flash player,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Кабинет иностранных языков